Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 12:19:35 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.03 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юридическое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лапатников Владимир Алексеевич, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. ист. наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.03 Государственная и общественная безопасность* одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина *Б1.В.03 Государственная и общественная безопасность* обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Федеральный закон от 30.11.2014 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» - соблюдать законодательство о противодействии коррупции; - осуществлять производство по обращениям граждан; - обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установления законом меры в случае выявления несоответствия; - формулировать представление об устранении нарушений закона, предостережение о недопустимости нарушения закона, протест на акт,	ПКс-2.1.	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс-2.1.1	Демонстрирует способность анализировать обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс-2.1.1. З-1 ***Знает*** признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации ИПКс-2.1.1. У-1 – ***Умеет*** - анализировать обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

нарушающий права человека и гражданина; - принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба — соблюдать законодательство в сфере противодействии терроризму и экстремизму; — при установлении в ходе осуществления своих должностных (служебных) обязанностей необходимости совершенствования действующих нормативных правовых актов вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов в сфере противодействия терроризму и экстремизму					

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144а.ч. (4з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

заочная форма обучения:

лекции – 8а.ч., практические занятия –8а.ч., самостоятельная работа – 117 а. ч., экзамен – 9 а.ч.

Дисциплина *«Б1.В.03 Государственная и общественная безопасность»* относится к дисциплинам вариативной части. Изучается:

на заочной форме обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «*Б1.В.03 Государственная и общественная безопасность»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины *«Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Заочная форма обучения - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Б1.В.03 Государственная и общественная безопасность
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
3 семестр															
Тема 1	Государственная и общественная безопасность как элементы национальной безопасности	24	2			2								20	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
Тема 2	Правовые средства обеспечения безопасности	24	2			2								20	Устный опрос Тестирование, ситуационные задачи
Тема 3	Обеспечение отдельных видов государственной безопасности	12	2											10	Устный опрос тестирование, ситуационные задачи

Тема 4	Общественная безопасность	12	2										10	Устный опрос тестирование, ситуационные задачи
Всего:		**72**	**8**			**4**							**60**	
4 семестр														
Тема 3	Обеспечение отдельных видов государственной безопасности	30				2							28	Устный опрос, Тестирование, ситуационные задачи
Тема 4	Общественная безопасность	31				4							27	Устный опрос Тестирование, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		9								9				Экзамен
Всего		**72**				**6**	**0**	**0**	**2**	**9**			**55**	
ИТОГО		**144**	**8**			**10**				**9**			**117**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятия

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная и общественная безопасность как элементы национальной безопасности . ИПКс-2.1.1

Основные понятия теории безопасности, виды безопасности. Уровни безопасности. Правовые основы обеспечения национальной безопасности России. Основные стратегические приоритеты безопасности. Государственная и общественная безопасность

Тема 2. Правовые средства обеспечения безопасности. ИПКс-2.1.1

.

Понятие и система правовых средств обеспечения безопасности. Общая характеристика правовой системы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Правовые средства обеспечения безопасности. Административно-правовые режимы их применение в целях обеспечения безопасности**.** Иные правовые средства обеспечения безопасности

Тема 3. Обеспечение отдельных видов государственной безопасности. ИПКс-2.1.1

Организационно-правовые основы защиты государственной тайны. Понятие государственной тайны, допуск к государственной тайне и перечень сведения и Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации"/утверждена Президентом России от 28 декабря 2024 г. №1124 Общегосударственная система противодействия терроризму. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

Тема 4. Общественная безопасность ИПКс-2.1.1

Организационно-правовые основы противодействия преступности Органы, осуществляющие борьбу с преступностью. Правовой режим оборота оружия. Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности. Организационно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения. Организационно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности. Организационно-правовые основы обеспечения радиационной безопасности. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности гидротехнических сооружений. Организационно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.03 Государственная и общественная безопасность* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС

предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных ва-	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и

правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	риантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.03 Государственная и общественная безопасность* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1 Государственная и общественная безопасность как элементы нацио нальной безопасности . ИПКс-2.1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Основные понятия теории безопасности, виды безопасности
2. Уровни безопасности

3. Правовые основы обеспечения национальной безопасности России
4. Основные стратегические приоритеты безопасности
5. Государственная и общественная безопасность

Ситуация 1.

Жительница г.Москвы Наталья Кузнецова, находясь в туристической поездке в одной из европейских стран, познакомилась с гражданином Дании Дангмаром и вступила с ним в интимные отношения. Позднее Дангмар сообщил Наталье, что является представителем иностранной разведки и попросил оказать ему помощь в Москве. В Москве Кузнецова предоставила свою квартиру для встречи Дангмара с интересующими его людьми, встречала и провожала Дангмара во время его частых поездок по России. Дангмар предложил Кузнецовой вступить в брак, на что она ответила согласием. Для деловых встреч Дангмара Наталья Кузнецова брала машину своего брата Игоря Кузнецова, представляя своего жениха и не сообщая о его подлинной работе. Через несколько месяцев Дангмар попал в поле зрения российских спецслужб и был задержан по подозрению в шпионаже.

Содержатся ли признаки какого-либо преступления в действиях Натальи и Игоря Кузнецовых? Каковы формы государственной измены? В чем отличие государственной измены от шпионажа?

Вариант. Наталья Кузнецова и Дангмар вступили в брак, и Кузнецова, сохранив российское гражданство, приобрела гражданство Дании.

Изменится ли правовая оценка действий Натальи Кузнецовой? В чем может заключаться пособничество в шпионаже?

Ситуация 2.

В г. Санкт-Петербурге была зарегистрирована иностранная фирма "Дельта", занимающаяся поставками финской одежды и обуви. Однако отдел рекламы, возглавляемый гражданином иностранного государства Смитом, занимался и другой деятельностью. По заданию Смита, который являлся представителем иностраннойразведки, сотрудники отдела ежедневно просматривали все периодические издания газети журналов и собирали сведения, касающиеся военно-морского флота РФ. С даннымотделом сотрудничала переводчица, гражданка РФ Воронцова, которая помогала переводить отдельные статьи.

Содержатся ли в действиях Смита, сотрудников отдела рекламы фирмы "Дельта", Воронцовой признаки какого-либо состава преступления? Что может быть предметомшпионажа? Раскройте объективную сторону шпионажа.

Тема 2. Правовые средства обеспечения безопасности. ИПКс-2.1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Понятие и система правовых средств обеспечения безопасности.

2. Общая характеристика правовой системы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
3. Правовые средства обеспечения безопасности
4. Административно-правовые режимы их применение в целях обеспечения безопасности.
5. Иные правовые средства обеспечения безопасности

Ситуация 1.

Школьники 11-16-ти лет систематически звонили в правоохранительные органы и сообщали по телефону, будто бы в той или иной школе заложены взрывные устройства.
Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Ситуация 2.
Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г.Барнаула в г.Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г.Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.
Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

Тема 3. Обеспечение отдельных видов государственной безопасности.ИПКс-2.1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Организационно-правовые основы защиты государственной тайны
2. Понятие государственной тайны, допуск к государственной тайне и перечень сведения и Перечень сведений, составляющих государственную тайну
3. Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму
4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации"/утверждена Президентом России от 28 декабря 2024 г. №1124
5. Общегосударственная система противодействия терроризму
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

Ситуация 1.

Военнослужащий Иванов в гостях у своей тещи резко критиковал действия некоторых государственных деятелей РФ, высшего военного командования РФ, говорил о необходимости смены руководства страны. В ответ на это брат жены Соловьев рассказал анекдот, выставляющий в смешном виде одного из политических деятелей страны.

Содержатся ли в действиях Иванова и Соловьева признаки какого-либо состава преступления? В чем заключаются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности? С какого момента данное преступление следует считать оконченным?

Ситуация 2.

Во время первомайской демонстрации лидер одного из общественных движений Загородников, выступая перед собравшимися, негативно оценивал действия отдельных руководителей России, высказывал предложения о проведении досрочных выборов Президента РФ, внесении изменений в Конституцию РФ. Затем на импровизированном митинге выступил активный участник крайне правового движения Абросимов. Продолжая идеи Загородникова, Абросимов призывал собравшихся добиваться насильственным пу- тем проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы и отмены института Президента в РФ.

Содержатся ли в действиях Загородникова и Абросимова признаки какого-либо составапреступления? Что следует понимать под насильственным захватом власти?

Тема 4. Общественная безопасность ИПКс-2.1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Организационно-правовые основы противодействия преступности Органы, осуществляющие борьбу с преступностью.
2. Правовой режим оборота оружия.
3. Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.
4. Организационно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.
5. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.
6. Организационно-правовые основы обеспечения экологической безопасности.
7. Организационно-правовые основы обеспечения радиационной безопасности.

Ситуация 1.

Шугуров обратился к своему приятелю Лапину с просьбой дать ему на несколько часов охотничье ружье. Он мотивировал свою просьбу тем, что подозревает у своей собаки бешенство и поэтому решил ее убить. Воспользовавшись ружьем, Шугуров в тот же день убил по мотивам ревности свою жену.

Квалифицируйте деяния Шугурова и Лапина.

Ситуация 2.

Черкизов, находясь в лесном массиве в районе с. Н-ск, нашел и присвоил обрез гладкоствольного ружья. На попутном автомобиле перевез его в пос. Магнитка, где

впоследствии хранил в дачном доме. 20 марта 2011 г. он в состоянии алкогольного опьянения носил данный обрез при себе, в тот же день вечером работниками полиции оружие было изъято. Черкизов был осужден по ч.1 ст.222 УК РФ. В кассационной жалобе Черкизов, оспаривал обоснованность осуждения, утверждал, что ч.1 ст.222 УК РФ исключает возможность привлечения к уголовной ответственности за ношение и хранение гражданского гладкоствольного оружия.

Дайте правовую оценку доводам осужденного.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад.

Тематика докладов:

1. Развитие современной системы национальной безопасности и современные реалии в контексте специальной военной операции.
2. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности современной России.
3. Взаимосвязь национальной безопасности и Стратегии государственного развития России
4. Особенности современных угроз национальной безопасности Российской Федерации
5. Региональная безопасность в системе национальной безопасности России
6. Система национальной безопасности России
7. Современные проблемы национальной безопасности

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 2.
Устный опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие правовых средств обеспечения безопасности.
2.	Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
3.	Периодизация формирования и развития права национальной безопасности РФ.
4.	Административно-правовые режимы их применение в целях обеспечения безопасности
5.	Разрешительная деятельность как правовое средство обеспечения безопасности
6.	Государственная регистрация как правовое средство обеспечения безопасности.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 1-4.

Тестирование

1. Государственная и общественная безопасность безопасности является …

а) самостоятельной отраслью права
б) подотраслью административного права
в) институтом гражданского права
г) институтом административного права
д) подразделом права безопасности

2. Методом правового регулирования государственной и общественной безопасности

а) превалирует императивный
б) превалирует диспозитивный
в) равнозначно используются как императивный, так и диспозитивный
г) превалирует частноправовой

3. Источниками национальной безопасности являются …

а) Конституция РФ
б) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»
в) приговор суда
г) постановление судьи но делу об административном правонарушении
д) Указ Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
е) Приказ директора федеральной службы об утверждении инструкции об организации документооборота

4. Предметы административного права и права национальной безопасности …

а) совпадают полностью
б) соотносятся как часть и целое
в) частично совпадают
г) это различные группы общественных отношений

5. Нормы государственной и общественной безопасности подразделяются на обязывающие, запрещающие, ограничительные, уполномочивающие, стимулирующие и рекомендательные …
а) по способу воздействия на объект управления
б) по предмету регулирования общественных отношений
в) по объему правового регулирования
г) по условиям действия

6. Потребность в безопасности реализуется:
а) только на индивидуальном уровне
б) только на коллективном, общественном уровне
в) как на коллективном, так и на общественном и индивидуальном уровнях
г) ни на одном из данных уровней

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-Ф "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 374-Ф «О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»; Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации"/утверждена Президентом Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. №1124; Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет и готовится к устному ответу.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Государственная и общественная безопасность как элементы национальной безопасности ИПКс-2.1.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные понятия теории безопасности, виды безопасности
2.	Правовые основы обеспечения национальной безопасности России

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	***1. Государственная и общественная безопасность безопасности является …*** а) самостоятельной отраслью права б) подотраслью административного права в) институтом гражданского права г) институтом административного права д) подразделом права безопасности		
2.	***Источниками национальной безопасности являются …*** а) Конституция РФ б) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» в) приговор суда г) постановление судьи но делу об административном правонарушении д) Указ Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти» е) Приказ директора федеральной службы об утверждении инструкции об организации документооборота		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в).

1. ***Методом правового регулирования государственной и общественной безопасности***

а) превалирует императивный
б) превалирует диспозитивный
в) равнозначно используются как императивный, так и диспозитивный
г) превалирует частноправовой

2. Предметы административного права и права национальной безопасности …

а) совпадают полностью
б) соотносятся как часть и целое
в) частично совпадают
г) это различные группы общественных отношений

3. Нормы государственной и общественной безопасности подразделяются на обязывающие, запрещающие, ограничительные, уполномочивающие, стимулирующие и рекомендательные …

а) по способу воздействия на объект управления
б) по предмету регулирования общественных отношений
в) по объему правового регулирования
г) по условиям действия

4. Потребность в безопасности реализуется:

а) только на индивидуальном уровне
б) только на коллективном, общественном уровне
в) как на коллективном, так и на общественном и индивидуальном уровнях
г) ни на одном из данных уровней

5. Потребность в безопасности относится:

а) к базисным, первоочередным потребностям людей и социальных общностей
б) к духовным потребностям личности
в) к социальным потребностям общества
г) вопрос поставлен некорректно: потребности в безопасности не существует

Тема 2. Правовые средства обеспечения безопасности. ИПКс-2.1.1

1. Задания открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и система правовых средств обеспечения безопасности.
2.	Общая характеристика правовой системы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
3.	Правовые средства обеспечения безопасности
4.	Административно-правовые режимы их применение в целях обеспечения

	безопасности**.**

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	***К основным объектам национальной безопасности относятся*** а) личность, общество, государство б) политическая, экономическая, военная, экологическая, информационная безопасность и безопасность культурного развития нации в) внешние и внутренние угрозы безопасности г) органы, обеспечивающие национальную безопасность		
2	**. *Региональная безопасность означает …*** а) состояние защищенности отношений внутри и между социально-территориальными общностями определенного региона, при котором создаются условия, обеспечивающие защиту жизненно важных интересов, относящихся к нему государств, народов, граждан, социальных институтов и групп, их стабильное социальное развитие б) состояние защищенности группы государств от возможного нанесения им ущерба средствами вооруженного насилия, обеспечиваемое их коллективными совместными усилиями в) состояние международных отношений и мировой политики, при котором обеспечивается нормальная жизнедеятельность мирового сообщества, стабильное развитие и сотрудничество народов и стран в условиях надежной защищен-		

	ности жизненно важных интересов каждого из них от внешней агрессии, международного терроризма и других форм вооруженного насилия		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в).

1. Первый шаг в анализе угроз безопасности - это:

а) прогнозирование возможности возникновения угрозы

б) идентификация угроз

в) аутентификация угроз

г) ликвидация угроз

2. Состояние межгосударственного сотрудничества, отношений между народами того или иного региона, при котором обеспечивается социально-политическая стабильность в регионе, осуществляется успешное противодействие военным опасностям и угрозам извне и внутри него, давлению или агрессии против государства региона это …

а) безопасность общества
б) национальная безопасность
в) региональная безопасность
г) международная безопасность
д) военная безопасность

3. Любой внутренний или внешний фактор, оказывающий негативное воздействие на процесс развития и требующий для повышения уровня социального развития снижения своих количественных характеристик это

а) угроза безопасности
б) опасность
в) риск
г) источник угроз безопасности

4. Является ли сокращение доходов населения угрозой общественной безопасности?

а) Является при любых обстоятельствах
б) Является только при условии массовости.
в) Является только в условиях мирового экономического кризиса.
г) Не является.

5. Способность государства защищать все сферы общественной жизни, сознание и психику граждан от негативного информационного воздействия – это:

а) политическая безопасность
б) информационная безопасность
в) социальная безопасность

г) военная безопасность

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму ПКр ОС-1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Организационно-правовые основы защиты государственной тайны
2.	Понятие государственной тайны, допуск к государственной тайне и перечень сведения и Перечень сведений, составляющих государственную тайну
3.	Правовые и организационные основы противодействия терроризму и экстремизму
4.	Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации"/утверждена Президентом России от 28 декабря 2024 г. №1124
5.	Общегосударственная система противодействия терроризму
6.	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	***В уголовном судопроизводстве предварительное следствие в отношении военнослужащих проводят:*** а) следователи военной прокуратуры б) следователи следственного отдела СУ СК России по месту дислокации подразделения в) командование воинским подразделением, в котором проходит службу военнослужащий г) командование военным округом		
2	***Действие лицензии может быть приостановлено лицензирующим органом:*** а) при привлечении лицензиата к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания об устранении грубого		

	нарушения лицензионных требований б) при назначении лицензиату административного наказания в виде административного приостановления деятельности за грубое нарушение лицензионных требований в порядке, установленном законодательством РФ в) при совершении лицензиатом двух и более административных правонарушений, связанных с нарушением лицензионных требований г) если лицензиат в течении года на осуществляет деятельность, на которую получена лицензия		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в).

1. ***Действие Закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на:***

а) образовательную деятельность в области защиты информации

б) деятельность по технической защите конфиденциальной информации

в) предоставление услуг в области шифрования информации

г) деятельность по созданию компьютерных баз данных

2. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены …

а) на нарушение целостности Российской Федерации*
б) на подрыв безопасности государства*
в) на совместное исповедание и распространение веры
г) на создание вооруженных формирований
д) на защиту прав граждан

3. К способам обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления не относится:

а) контроль
б) надзор
в) обжалование
г) заявление

4. Административный надзор это:

а) разновидность прокурорского надзора

б) особый вид государственной деятельности специально уполномоченных на это органов исполнительной власти и должностных лиц

в) термин, поглощающий собой как соответствующую деятельность органов прокуратуры, так и деятельность специально уполномоченных на это органов исполнительной власти и должностных лиц;

г) способ контроля за оперативной обстановкой в общественных местах

5. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма …

а) осуществляет Минфин России

б) осуществляет Росфинмониторинг

в) осуществляет ФСБ России

г) осуществляет Правительство РФ

Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции ПКр ОС-1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Организационно-правовые основы противодействия преступности Органы, осуществляющие борьбу с преступностью.
2.	Правовой режим оборота оружия.
3.	Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.
4.	Организационно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.
5.	Организационно-правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	***В систему органов обеспечения национальной безопасности не входит …*** а) Служба внешней разведки РФ б) Федеральная служба охраны РФ в) Государственная фельдъегерская служба РФ г) Федеральное агентство связи РФ		
2	***Утверждение концепции, планов строительства, при-***		

	менения и дислокации Вооруженных Сил РФ - часть функций … а) Государственной Думы РФ б) Президента РФ в) Генерального штаба Вооруженных Сил РФ д) Минобороны России		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в).

1. ***Государственный контроль и надзор в сфере связи и массовых коммуникаций осуществляет …***

а) Мннкомсвязь России
б) Россвязь
в) Роскомнадзор
г) ГФС России

2. Выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области обороны – компетенция …

а) Правительства РФ
б) Минобороны России
в) Генерального штаба Вооруженных Сил РФ
г) Президента РФ

3. Примерный перечень внешних и внутренних военных угроз представлен …

а) в Федеральном законе «Об обороне»
б) в Военной доктрине
в) в Стратегии национальной безопасности РФ
г) в Концепции национальной безопасности РФ

4. Государственное управление внешними связями Российской Федерации с иностранными государствами не осуществляют …

а) Президент РФ и его Администрация
б) Правительство РФ
в) Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления
г) МИД России

5. Единую федеральную централизованную систему таможенных органов составляют …

а) Минэкономразвития России
б) Федеральная таможенная служба
в) Пограничная служба ФСБ России

г) региональные таможенные управления
д) таможни и таможенные посты
д) Минфин России

6. Государственное управление в области защиты и охраны государственной границы осуществляет …

а) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
б) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России)
в) Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России)
г) Министерство обороны Российской Федерации (МО России)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических задача обучающемуся разрешается использовать

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-Ф "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 6 июля 2016 г. № 374-Ф «О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»; Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации"/утверждена Президентом Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. №1124; Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать

с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавате-

лем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Национальная и региональная безопасность России: учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.]; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155369.html

2. Национальные интересы России: приоритеты и безопасность: монография / И. В. Максимова, Ю. А. Симагин, М. В. Чуб [и др.]. — Волгоград: Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-7786-0934-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/160671.html

8.2. Дополнительная литература.

1.Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477167

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467965

8.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1.*Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472932

2. *Далгалы, Т. А.* Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты: учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485726

8.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. N 57-ФЗ "О государственной охране" (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс;

3. Федеральный закон от 28 февраля 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2011. № 1;

4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс;

5. Федеральный закон «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1;
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ;
7. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123-ФЗ;
8. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ;
10. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ;
11. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 № 16-ФЗ;
12. Федеральный закон «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» от 21.07.2011 № 256-ФЗ;
13. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 № 3-ФЗ;
14. Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 №40-ФЗ;
15. Федеральный закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 № 2487-1.
16. - Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями);
17. - Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";
18. - Федеральный закон от 1 июля 2011 г. N 170-ФЗ "О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ";
19. - Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ ";
20. - Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс;
21. - Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС КонсультантПлюс
22. - Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте»; // СПС КонсультантПлюс;
23. - Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс;
24. Федеральный закон "О полиции" от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ// СПС КонсультантПлюс
25. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N - - 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс
26. - Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"
27. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. N 1013 "Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // СПС КонсультантПлюс;
28. Указ Президента РФ от 6 октября 2004 г. N 1286 "Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны"// СПС КонсультантПлюс;
29. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс;

30. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 684 «Об оценке и государственном мониторинге состояния национальной безопасности Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс;
31. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 684 «Об оценке и государственном мониторинге состояния национальной безопасности Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс;
32. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности РФ " // СПС КонсультантПлюс;
33. Постановлении Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 870 "Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности"// СПС КонсультантПлюс;
34. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)//"Российская газета", N 249, 22.12.2001.
35. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)//"Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
36. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 345 (ред. от 03.02.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности"//Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 24.04.2014.
37. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
38. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
39. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681)

8.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

8.6. Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Савченко М.С., Гончаров В.В. Органы государственной безопасности в России как объект общественного контроля: конституционно-правовые аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 5. С. 55 - 59// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Ступаков В.И., Петрова Г.В. Конституционное правосознание в системе конституционно-правовых мер защиты единства, стабильности и безопасности российского государства и общества от внешних угроз // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. N 6. С. 35 - 41.// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Зайцев О.А., Нудель С.Л. Реализация Стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года и ее роль в обеспечении национальной безопасности: уголовно-правовой аспект // Журнал российского права. 2021. N 8. С. 86 - 103// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

4. Нудель С.Л. Уголовная политика Российской Федерации в области обеспечения финансовой безопасности // Журнал российского права. 2021. N 7. С. 81 - 93.// Российская юстиция. 2021. N 1. С. 40 - 43// Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Калюжный Ю.Н. Безопасность дорожного движения как компонент системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Транспортное право. 2020. N 4. С. 3 - 7.// Медицинское право. 2021. N 4. С. 31 - 38 // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотрвидеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».